

## LOS GRUPOS

Escribe al frente de cada uno de los elementos de la lista del cuadro, YES O NOT, según las características mencionadas.

	Vivos	Con movimiento propio	Vuelan
•Las nubes			
•Los scouts			
•Los árboles			
•Los pájaros			
Las piedras			

Ahora responde:

- ¿Alguna de las características es común a todos los seres de la lista?
- Piensa y escribe una característica cualquiera que sea común a la mayor cantidad posible de los seres representados en la ilustración
- ¿Existe una ilustración un grupo con un dirigente? ¿Cuál?
- Los animales de la ilustración, ¿Podrían seguir viviendo si los niños destruyen los árboles?

### UN NUEVO GRUPO

Muy emocionante es sentir que el esfuerzo hecho el curso primero, nos permitió aprender muchas cosas.

Ahora formamos parte de un nuevo grupo: el curso segundo. La mayoría de compañeros ya nos conocemos, pero hay algunos que vienen de otros colegios y otras localidades.



El primer día de clases, nos reunimos todos los estudiantes del grado 2-06, para conocernos un poco más, compartir lo que más nos gustaba hacer y disfrutar de algunas dinámicas. Ahora pertenecemos a un solo grupo: el grupo de segundo- 2-06

## Reconoce a tus compañeros

Hay características que facilitan el reconocimiento de las personas. ¡¡Pensemos!!

Escribe sobre la línea el número de compañeros tuyos que cumplen con las siguientes características:

Alumnos por grado: \_\_\_\_\_



NIÑAS:



ALTAS: \_\_\_\_\_ BAJITAS: \_\_\_\_\_ BLANCAS: \_\_\_\_\_ MORENAS \_\_\_\_\_

CABELLO RUBIO: \_\_\_\_\_ CABELLO NEGRO: \_\_\_\_\_

NIÑOS:



ALTOS: \_\_\_\_\_ BAJITOS: \_\_\_\_\_ BLANCOS: \_\_\_\_\_ MORENOS \_\_\_\_\_

CABELLO RUBIO: \_\_\_\_\_ CABELLO NEGRO: \_\_\_\_\_

## ¿Qué necesita nuestro grupo?

### Actividad 2

Los alumnos de segundo utilizamos diferentes elementos. Ellos nos sirven para desarrollar las actividades necesarias en nuestra educación.

Recorta y pega ilustraciones de objetos que sirvan para el estudio, el aseo, el deporte y la salud. Pégalos donde corresponda.

**Estudio**



**Deporte**



**Aseo**



**Salud**



## Perteneceemos a diferentes grupos

Para nosotros el grupo familiar es el más importante, porque allí nos educamos y en él nos sentimos mejor. Pero también pertenecemos a otros grupos en los cuales aprendemos cosas útiles para nuestra vida y donde lo pensamos bien.



El grupo de scout: somos niños y niñas exploradores. Nuestro interés común es viajar, aprender a vivir con la naturaleza y servir a la gente.

El grupo segundo. Somos más o menos de la misma edad. Tenemos como objetivo, aprender a divertirnos.



En los colegios hay varios grupos: Deportivos, de teatro, musicales, de estudio.

Dibuja uno de los grupos que hay en tu colegio.

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing a school group.

## Aprendamos de otros grupos

Las personas somos seres vivos con características muy especiales. Estas nos permiten desarrollar habilidades superiores a las de los animales. Tenemos nuestro gusto, sentimos satisfacciones y tristeza ya para vivir nos reunimos en grupos.

Hay grupos de los cuales aprendemos ciertas normas aún cuando no parezcamos a ellos. Por ejemplo:



### Los deportistas

- Se alimentan bien
- Son inteligentes y atentos
- No fuman, porque se fatigan y pierden fuerza
- No beben licor, ni gaseosas; solo jugos de frutas
- Son constantes en su entrenamiento, para adquirir la habilidad necesaria

## Sopa de Letra

Encuentra algunos nombres de cualidades de las personas. Descúbrelas y comenta en cual grupo las has aprendido.

## LOS GRUPOS

K	F	L	S	I	L	K	P	G	P	F	E	Z	Z	Y
P	O	Y	O	C	I	T	Ñ	A	N	A	B	M	N	A
H	A	G	G	H	M	A	Q	T	C	I	S	U	B	Y
O	H	I	O	Z	J	S	Y	L	A	L	A	J	P	C
D	F	O	L	F	Y	C	U	V	R	I	T	O	I	S
D	K	W	O	B	G	T	N	U	A	M	S	U	S	D
U	L	C	O	S	Q	T	P	T	C	A	I	Z	I	J
K	X	C	Z	E	L	A	I	X	T	F	T	S	C	P
X	T	O	E	R	I	P	E	K	E	X	R	O	U	W
P	I	L	Ñ	O	Q	I	D	R	R	X	O	I	L	R
G	U	E	H	T	W	C	E	E	I	Z	P	R	T	V
E	Z	G	C	L	Y	U	C	C	S	C	E	A	O	L
R	K	I	N	U	P	L	U	E	T	D	D	N	R	Ñ
A	P	O	Z	C	T	T	E	N	I	Y	Q	I	E	B
G	Q	G	B	I	X	O	S	E	C	B	P	R	S	R
G	L	R	T	V	E	R	T	T	A	H	E	E	V	P
E	Z	U	A	A	B	E	A	R	S	Q	J	T	L	N
Z	Y	P	G	H	W	S	S	E	P	W	H	E	B	S
J	C	O	O	H	Q	S	C	P	F	S	C	V	Ñ	Ñ
W	P	S	C	L	S	T	J	Ñ	F	T	J	L	M	F

## APICULTORES

AVICULTORES

CARACTERISTICAS

COLEGIO

DEPORTISTAS

FAMILIA

GRUPOS

PERTENECER

PIEDECUESTA

PISICULTORES

VETERINARIOS

ZOOLOGOS

## Grupos de Estudio

Las personas que se dedican al estudio de los animales, reciben diferentes nombres.

**Veterinario:** persona especializada en curar a los animales.

**Zoólogos.** A este grupo pertenecen las personas que estudian las costumbres, y organización de los animales en su medio natural.



grupo pertenecen las personas que estudian las costumbres, y organización de los animales en su medio natural.

**Grupos de oficios.** Otras personas se dedican a aprovechar adecuadamente a los animales.

**Piscicultores.** Personas dedicadas a la cría de peces. Los peces viven en el agua limpia y necesitan de plantas que purifiquen el agua y además les sirvan de alimento.

**Apicultores.** Personas dedicadas a la cría de abejas, extrae cera y miel. Las abejas viven en colmenas. Necesitan muchas flores para sacar el néctar y el polen, que son sus alimentos.

**Avicultores.** Personas dedicadas a la cría de aves para explotar su carne, huevos y plumas.

## Actividad:

Une con una línea el grupo con la imagen:

**Avicultores**

**Apicultores**

**Piscicultores**



1. Pregunta a uno de tus padres sobre su ciudad natal y escribe:

a. Nombre de la ciudad \_\_\_\_\_

b. ¿En qué se parece la mayoría de sus habitantes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿Cómo se gana la vida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. ¿Cómo es el alrededor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. ¿Qué plantas abundan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La Familia:

Existe un grupo muy importante al cual todos pertenecemos: SE llama familia.

La familia está conformada por varios integrantes que aportan y apoyan las labores diarias del hogar. Es importante respetar sus reglas, normas y derechos de cada uno de los miembros de nuestra familia.



## Actividad:

1. Escribe como es tu familia y como está conformada.
2. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?
3. ¿Qué haces para ayudar a tu familia?
4. Dibuja tu familia y coloréala.